

【備考】ア:とてもそう思う イ:ややそう思う ウ:あまりそう思わない エ:そう思わない オ:分からない(児童・教職員は、オの項なし)

No.1

項目	設問	回答者	1 学期 各項目選択率(%)					考 察 ※肯定的評価の合計 7月→12月 児童 保護者 教職員の順	改善策等
			ア	イ	ウ	エ	オ		
I 確かな学力の向上	1 教職員は、分かりやすい授業になるよう工夫をしていると思いますか。	児童	78	15	5	2	0	【設問1】85→93 88→89 96→100 「分かりやすい授業」の項目は、児童・保護者・教職員ともに肯定的評価が高い。	【設問1】 研修・研究会を通じて「分かる授業」、ICTを活用した授業改善に取り組んでいます。 【設問2】 学力の向上のため、朝の時間に朝読書や学習の時間を充実させています。月末テストの結果は全体的に上がっています。 【設問3】 授業中や朝の会・終わりの会、集会・縦割り班活動など、自分の考えを伝える場を充実させていきます。 【設問4】 宿題や自主学習などバランス良く家庭学習ができるよう心掛けていきます。 【設問5】 新しいICTアプリも導入され、授業の形は日々更新されています。
		保護者	42	47	2	1	8		
		教職員	66	34	0	0	0		
	2 児童は、学習内容を概ね理解し身に付けていると思いますか。	児童	60	31	1	3	0	【設問2】90→91 86→87 91→96 「学習内容の理解」の項目では、全体的に肯定的評価が高い。	
		保護者	27	60	12	0	1		
3 児童は、自分の考えを相手に伝える力を身に付けていると思いますか。	児童	39	40	16	5	0	【設問3】77→79 71→77 83→72 「伝える力」の項目では、全体的に肯定的評価が低い。		
	保護者	17	60	22	1	0			
4 児童は、宿題をきちんとするなど、家庭で学習する習慣が身に付いていると思いますか。	児童	68	26	5	2	0	【設問4】92→94 84→84 96→91 「宿題」については、児童が感じているほど教職員・保護者の肯定的評価が高くない。		
	保護者	41	43	13	2	1			
5 児童は、タブレットを使った授業を楽しみにしていると思いますか。	児童	80	14	4	2	0	【設問5】93→94 85→87 100→100 「タブレットの学習」を楽しみにしている児童は多い。		
	保護者	52	35	4	0	9			
	教職員	82	18	0	0	0			
	6 児童は、あいさつがよくできていると思いますか。	児童	50	40	8	3	0	【設問6】84→90 75→73 67→50 「あいさつ」は、児童の肯定的評価は高いが、保護者・教職員の評価は低い。	
保護者		21	52	24	3	0			
教職員		0	50	45	5	0			
II 豊かな心の育成	7 互いを認め合う学級集団になっていると思いますか。	児童	52	40	8	1	0	【設問7】92→92 65→73 92→86 「認め合う学級集団」は、保護者の肯定的評価が低い、1学期に比べ上がっている。	
		保護者	19	54	12	4	11		
		教職員	9	77	9	5	0		
8 児童は、読書に親しんでいると思いますか。	児童	47	27	21	4	0	【設問8】82→74 58→60 92→77 「読書に親しんでいる」は、全体的に低く、児童の評価が下がっている。		
	保護者	26	34	26	13	1			
	教職員	14	63	23	0	0			
9 学校は、地域人材や環境を生かした授業実践に取り組んでいると思いますか。	児童	68	23	0	0	0	【設問9】90→91 73→93 100→100 地域コーディネーターが積極的に地域人材を活用した授業を展開しており、全体的に評価が高い。		
	保護者	40	53	3	0	5			
	教職員	68	32	0	0	0			
III 健やかな体の育成	10 児童は、「早ね・早起き・朝ごはん」の生活習慣が身に付いていると思いますか。	児童	43	35	16	7	0	【設問10】79→78 82→79 92→96 児童、保護者の肯定的評価は低めだが、教職員の評価は高い。	
		保護者	31	48	18	0	3		
		教職員	5	91	4	0	0		
11 児童は、体力づくり(外遊びなども含む)に進んで取り組んでいると思いますか。	児童	63	26	8	4	0	【設問11】88→89 78→72 83→99 体力作りに対する意識は保護者の評価は下がったが、教職員の評価は上がっている。		
	保護者	36	36	22	5	0			
	教職員	63	36	1	0	0			
12 児童は、学校が楽しいと感じていると思いますか。	児童	69	21	7	3	0	【設問12】89→90 87→83 100→100 「学校は楽しいと感じている」と回答している児童が多く、全体的な評価は高めだが、保護者の評価は下がっている。		
	保護者	36	47	8	4	4			
	教職員	36	64	0	0	0			

項目	設 問	回答者	1 学期 各項目選択率(%)					考 察	改善策等
			ア	イ	ウ	エ	オ		
IV 学 校 ・ 家 庭 ・ 地 域 の 連 携 他	13 学校は、相談事や悩み事に対して適切に対応していると思いますか。	児童	72	19	7	2		【設問13】 92→91 82→79 100→100 児童・教職員は、肯定的評価が高いが保護者の評価は下がっている。 【設問14】 92→93 73→73 100→100 児童・教職員の肯定的評価が高いが、保護者の意識は少し低め。 【設問15】 82→88 77→77 100→100 教職員の肯定的評価は高い反面、保護者の肯定的評価は低い。 【設問16】 00→00 88→88 100→100 保護者・教職員ともに肯定的評価は高い。 【設問17】 00→00 97→97 100→100 来校時や電話等の「教職員の対応」については、評価は高い。 【設問18】 81→84 児童の肯定的評価は上がっている。	【設問13】 アンケートや教育相談等で、児童の悩みを聞く場を設定し、内容に応じて対応し。早期解決を心掛けています。 【設問14】 問題が起こったときは、必要に応じて関係職員を集め、校内委員会を開き対応を協議しています。 【設問15】 学校行事、課外活動等、活躍の場は増えます。今後も、児童の活躍の場を増やし、自己肯定感を高めています。 【設問16】 今後も学校HP、マチコミメール、通信等を活用して学校の方針・活動等の発信を充実させていきます。 【設問17】 適切な来客・電話対応を全教職員で取り組んでいきます。高評価は教職員の励みになります。
		保護者	32	47	11	2	8		
		教職員	68	32	0	0	0		
	14 学校は、児童が安心して学ぶことができる（いじめ等のない）学級・学校づくりに努めていると思いますか。	児童	68	25	5	3			
		保護者	21	52	16	2	9		
		教職員	64	36	0	0	0		
	15 児童は、学校で活躍する場や先生・友達に認められる場があると思いますか。	児童	53	35	9	3			
		保護者	23	54	12	2	10		
		教職員	59	41	0	0	0		
	16 学校は、学校の方針や児童の様子などの情報を積極的に発信していると思いますか。	児童							
		保護者	36	52	11	1	1		
		教職員	77	23	0	0	0		
	17 来校時や電話等での教職員の対応は適切だと思いますか。	児童							
		保護者	64	33	3	0	0		
		教職員	91	9	0	0	0		
	18 あなたは、好き(す)きらいをせず、給食を残さず食べていますか。	児童	56	28	10	6			
		保護者							
		教職員							

【備考】ア:とてもそう思う イ:ややそう思う ウ:あまりそう思わない エ:そう思わない オ:分からない